

E-ISSN 2582-5429

SCIF Impact - 5.675

22-23

AKSHARA

MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL

Peer-Reviewed & Refereed International Research Journal

March 2023 Special Issue 08 Volume I



अ. शि. मंडल द्वारा संचालित, कला एवं वाणिज्य महाविद्यालय ट्रस्ट का
चं. ह. चौधरी कला, शं. गो. पटेल वाणिज्य एवं
बा. भ. जा. पटेल विज्ञान महाविद्यालय, तलोदा,



जि. नंदुरबार महाराष्ट्र

स्नातकोत्तर हिंदी विभाग एवं

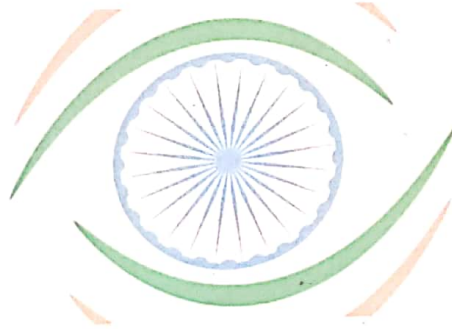
उत्तर महाराष्ट्र हिंदी प्राध्यापक परिषद

के संयुक्त तत्वावधान में आयोजित

वार्षिक अधिवेशन एवं राष्ट्रीय संगोष्ठी

12 मार्च 2023

आज़ादी के 75 वर्ष के हिंदी साहित्य की कालजयी रचनाएँ



संपादक

डॉ. महेश गांगुर्डे

महासचिव

उत्तर महाराष्ट्र हिंदी प्राध्यापक परिषद

अतिथि संपादक

प्रोफेसर संजयकुमार शर्मा

अध्यक्ष

उत्तर महाराष्ट्र हिंदी प्राध्यापक परिषद

Chief Editor :

Dr. Girish S. Koli

Index

Sr.No	Title of the Paper & Author's Name	Pg.No
1	हिंदी ग़ज़ल-साहित्य की कालजयी रचना - साये में धूप--डॉ. मधु खराटे	05
2	आज़ादी के 75 वर्ष के हिंदी साहित्य की कालजयी रचनाएँ- डॉ.अमिता एल. टंडेल	08
3	कालजयी उपन्यास 'मुझे चाँद चाहिए' में नारी विमर्श--डॉ.जिजाबराव पाटील	11
4	कालजयी नाटक - 'जिस लाहौर नई देख्या ओ जम्याइ नइ' - प्रो.संजयकुमार शर्मा	14
5	स्वातंत्र्योत्तर कालजयी रचना मृगनयनी-- डॉ.सुनीति आचार्य	18
6	"पानी के प्राचीर " में व्यक्त आँचलिकता एवं प्रगतिशीलता के उभरते तथ्य: आजादी के 75 वर्ष के परिप्रेक्ष्य में -- प्राचार्य डॉ.एन.एन.गायकवाड	20
7	"अस्तित्व की तलाश में सिमरन" उपन्यास में वैचारिक संघर्ष--प्रा.डॉ. महेश वसंतराव गांगुर्डे	22
8	दूसरी औरत की पीडा का दस्तावेज : 'अपने अपने चेहरे'- प्रा. डॉ. अशोक शामराव मराठे	26
9	अंबेडकरी समाज को नई प्रेरणा देनेवाला नाटक- 'मंदिर से अस्पताल'-- प्रा.डॉ.गौतम कुवर	29
10	' कितने पाकिस्तान ' की सार्थक परिणति - घर वापसी-- प्रोफेसर राजेश भामरे	32
11	नारी पीडा एवं व्यथा की अभिव्यक्ति-नरेन्द्र मोहन कृत लम्बी कविता ' प्रिय बहिणा ' - प्रोफेसर डॉ.संजय ढोडरे	36
12	"प्रभा खेतान के उपन्यासों में अभिव्यक्त नारीसंबंधी विचार"--डॉ. आर. के. जाधव	39
13	कालजयी उपन्यास 'पोस्ट बॉक्स नं. 203 नालासोपारा' में किन्नर विमर्श- डॉ.सुनीता नारायणराव कावळे	42
14	'बाबू झोलानाथ' व्यंग्य-संग्रह में कालजयी सामाजिक कथ्य- प्रा. डॉ. अभयकुमार रमेश खैरनार	45
15	हिंदी कहानियों में अभिव्यक्त - वृद्ध विमर्श- प्रा. डॉ. अशफाक इब्राहिम सिकलगर	48
16	मीना अग्रवाल के कहानी संग्रह में सामाजिक चिंतन ('पागल लडकी मुनीरा' के विशेष संदर्भ में) --प्रा. डॉ. प्रमोद गोकुळ पाटील	51
17	कुमार अंबुज की कविताओं में बाजारवाद --डॉ. सुनील मुरलीधर पाटील	53
18	हिंदी की कालजयी रचना 'शोषितनामा' में दलित चित्रण --डॉ. मनोहर हिलाल पाटील	55
19	'ल्हासा का चाँद' कालजयी उपन्यास-- डॉ. दिनानाथ मुरलीधर पाटील / प्रो. डॉ. संजयकुमार शर्मा	58
20	हिन्दी साहित्य की कालजयी रचना 'रागदरबारी'--डॉ.विजय एकनाथ सोनजे	62
21	ज्ञानप्रकाश विवेक का कालजयी ग़ज़ल-संग्रह 'धूप के हस्ताक्षर'-- डॉ. अनिल बाबुलाल सूर्यवंशी	65
22	आदिवासी संतकवि शंकर महाराज की कालजयी रचना - 'अभंग रामायण'- प्रो.डॉ.संजयकुमार नन्दलाल शर्मा / प्रा.बंसीलाल सजन भामरे	68
23	मैत्रेयी पुष्पा के उपन्यासों में मानवी मानसिकता का चित्रण--डॉ. संजय प्रल्हाद महाजन	70
24	व्यवस्था,सत्ता और व्यक्ति के बीच संघर्ष को उभारती नरेन्द्र मोहन कृत लम्बी कविता "खुशबू, परछाई और शमिला इरोम" -- डॉ.सुनील वळवी / प्रोफेसर डॉ.संजय ढोडरे	73
25	फणीश्वरनाथ रेणु की कालजयी रचना : 'मैला आँचल'--डॉ. अमृत खाडपे	77
26	प्रवासी साहित्यकार तेजेन्द्र शर्मा की कालजयी यथार्थ को उजागर करनेवाली कहानियाँ (यथार्थवादी कहानियाँ) -- शिल्पा कुलदिपसिंग पाटील / डॉ. योगेश गोकुळ पाटील	79
27	डॉ. दामोदर खडसे का कालजयी उपन्यास 'भगदड' प्रो. डॉ. संजयकुमार शर्मा / डॉ. जसपालसिंग वळवी	81
28	कालजयी कृति - 'साये में धूप' -- प्रो. कल्पना पाटील	84
29	कालजयी रचना दुष्यंतकुमार कृत उपन्यास 'आँगन में एक वृक्ष' - प्रा.डॉ.रविंद्र आर.खरे	88
30	'कामायनी' में मानव संस्कृति के विविध रूप-- डॉ. अजित चुनिलाल चव्हाण	91
31	स्त्री 'अस्तित्व' की तलाश करता कालजयी काव्य ('अपने घर की तलाश' काव्य के संदर्भ में) प्रा.अविनाश अहिरे	94
32	आचार्य भगवत दुबे के नवगीतों में प्रकृति चित्रण-- रोकड़े करुणा प्रताप	96

भी इनके लिए स्थान आरक्षित होते हैं। शौचालय, पुस्तकालयों, मनोरंजन के साधनों की व्यवस्था होती है। स्वयं भी किन्नर छात्र अपने अधिकारों के प्रति जागरूक हो रहे हैं तथा अनेक संस्थाओं 'कम आउट', 'क्राइड' आदि द्वारा अपनी बात दूसरों से साझा कर रहे हैं।

सिमरन को शिक्षण संस्थानों में भी भेदभाव का सामना करना पड़ा। उसके लिए बैठने के लिए कोई स्थान नहीं था। वह घर से बोरा ले जाकर गढ़देदार कच्ची जमीन में अपने बैठने का प्रबंध करती थी। साथियों का व्यवहार भी अभद्र होता था। दूसरी कक्षा से ही उसे उनकी कुत्सित दृष्टि का सामना करना पड़ा था जिससे उसके मन में दूसरों से किसी तरह भिन्न होने की शंका उमड़ने-घुमड़ने लगी थी। शिक्षा के प्रति रुचि और कुशाग्र बुद्धि होने पर भी परिवार की आर्थिक विपन्नता ने उसके आगे बढ़ते कदमों में बेहियां डाल दीं। गैरों कक्षा में एक बार अनुत्तीर्ण होने के बाद वह कठोर परिश्रम, मिस जोशी और मिस कुलकर्णी जैसे अध्यापकों तथा कुछ स्वदेशीय सहपाठियों के सहयोग से दूसरी बार अंकों में उत्तीर्ण हुई। परायण कृपा और आर्थिक सहायता पर आश्रित रहना उसके आत्मसम्मान को स्वीकार ना था अतः अपने परिश्रम से आगे बढ़ने का संकल्प कर वह स्वयं को जीवन के प्रतिक्षण परिवर्तित होती स्थितियों के झंझावात में छोड़ देती है।

शिक्षा प्राप्ति की तलक उसके अंतर्मन में निरंतर बनी रहती है। सोशल मीडिया के संपर्क ने उसे जीवन के नवीन आयामों से परिचित कराया। प्रसिद्ध व्यक्तियों के संपर्क ने शिक्षा के प्रति उसे पुनः उन्मुख किया। उसने अपनी छूटी शिक्षा का दामन पुनः पकड़ा और मौलिक लिखने का प्रयास किया। वृंदावन शोध संस्थान ने उसके आलेख को पुरस्कृत कर तथा मंच पर सम्पादित कर उसे प्रोत्साहित किया। पटना की गीता तथा 'आकांक्षा' संस्था की ममता के सदावना पूर्ण सहयोग से वह सकारात्मक जीवन की डार पर चल पड़ी। वह डूंगी झोपड़ी में रहने वाले, कच्चा बीनने वाले बच्चों को पढ़ा कर उनका जीवन संवारने का प्रयास करने लगी। लैंगिकता ने बताया है कि वह स्वरोजगार स्थापित करके अपने को स्वावलंबी बनाने की इच्छुक है। यद्यपि उसे अभी अपना गंतव्य दूर लग रहा है तथापि वह आनंदित है कि एक दिन समाज यह समझ जाएगा कि किन्नर केवल नाचना, गाना या देह व्यापार ही नहीं कर सकते बल्कि "किन्नर सबसे पहले एक इंसान हैं हमको अवसर मिले तो पढ़-लिखकर रोजगार कर सकते हैं।"

किन्नर भी बहुत कुछ बन सकता है। उसको तलाश है तो सिर्फ अपनेपन की। उन हाथों की जो आगे आकर कहे यह हिजड़ा नहीं - मेरा बेटा या बेटा है। ऐसा कोई मिल जाए तो हम अपना भाग्य संवार सकते हैं।"

साहित्यिक गोष्ठियों में विचार-विमर्श तथा किन्नरों के जीवन, मान्यताओं, समस्याओं और उनके संभावित समाधान के ऊपर इतना कहा-लिखा जा चुका है कि प्रायः अब कुछ और अकहा शेष नहीं रहा है। विवेच्य कृति में किन्नर समुदाय में प्रचलित निर्वाण और 'गोदभराई' की प्रथाओं का उल्लेख प्रायः अन्य रचनाओं में उपलब्ध नहीं है। किन्नर सिमरन को इनका पालन करना पड़ा जिसका विस्तृत उल्लेख उसने बहुत रोचक ढंग से किया है।

"हमारे किन्नर समाज में निर्वाण का संस्कार बहुत ही महत्वपूर्ण होता है। यह एक ऐसा संस्कार है जिसमें हमें पूर्ण रूप से स्वी बना दिया जाता है। इस क्रिया को कटी-कटी छिबरना भी कहते हैं। पहले यह क्रिया दाईं बाईं करती थीं जो किन्नर ही होती थीं। बिना ऑपरेशन से इस क्रिया को पूर्ण करता है। डॉक्टरों से करवाने में खर्चा आता है। इस खर्च को वह किन्नर चुकाता है जो अपने नाम पर दूसरे किन्नर को चला बनाता है।"

इसी प्रकार गोद भराई की रम्य का उल्लेख भी विस्तृत 'किन्नर समाज में गोद भराई एक ऐसा संस्कार है जिसमें बहुचरा माता की उपासना की जाती है और कलश भरा जाता है। उस हिजड़ा का भगवान से विवाह होता है जिसकी गोदभराई की जा रही है या गोदभराई की जाएगी। उसे दुल्हन की तरह सजाया जाता है। पूं मालह श्रृंगार किए जाते हैं।"

प्रातः उत्कृष्ट गुरु की चरण वंदना, दौल मंजी को प्रणाम करना, बड़ों के सामने नौचे बैठना, बधाई गाने से पूर्व देवी का गीत गाना, नाचने के साथ गाना आना तथा परस्पर मंत्रधरो में गुरु के निर्णय का मान्य होना आदि छोटी-छोटी परंपराओं का उल्लेख भी उपन्यास में मिलता है। सिमरन ने यह भी बताया है कि हर प्रदेश के किन्नरों के इष्ट भी अलग-अलग होते हैं जैसे महाराष्ट्र में परशुराम की माता रेणुका देवी (मलममा) तथा गुजरात और राजस्थान में बहुचरा देवी की अभ्यर्थना की जाती है। प्रत्येक किन्नर के लिए जीवन में एक बार बहुचरा देवी का कलश भरण अनिवार्य होता है। यह स्मरणीय है कि एक उल्लेख सिमरन के निजी जीवन से जुड़े प्रसंगों से आए हैं।

उपन्यास में उनके द्वारा जनमानस में किन्नरों के संबंध में व्याप्त भ्रांतियों का निराकरण भी किया गया है यथा मृत्योपरंत उहें अर्धांगि में घसीटने, उल्टा लटकाकर, झाड़ू या चपल से मारते हुए ले जाना, अनजाने स्थान पर कब्र में दफनाने को वे मात्र अफवाह मानती हैं। उसके अनुसार मृत किन्नर के धर्म, ओहदे और इच्छानुसार उसका अंतिम संस्कार किया जाता है। अधिकांशतः दफनाए जाने की प्रथा प्रचलित है जिसके लिए भूमि की व्यवस्था किन्नर को अपनी मृत्यु से पूर्व करनी पड़ती है। मृतक की आत्मा को शांति

मिले इसलिए रोते नहीं और तेरहवीं आदि संस्कार भी नहीं किए जाते, केवल तीसरे दिन (तीजा) को भोजन कराया जाता है और मृत्यु के चालीस दिन (चालिसवां) गरीबों को भोजन और मृतक आत्मा की शांति के लिए प्रार्थना की जाती है।

किन्नरों के उर्द, झगड़ा फसाद करने तथा अपेक्षित नेम ना मिलने पर अश्लीलता पर उतर आने की भ्रांति होने से भी सामान्य जनता इनसे कतारती है। वस्तुतः जैसे एक पुरुष या नारी के पथभ्रष्ट होने या दुराचारी होने पर संपूर्ण नारी या पुरुष वर्ग को दोषी नहीं ठहराया जा सकता उसी प्रकार किन्नरों में भी अच्छे और बुरे दोनों प्रकार के किन्नर होते हैं। सबको एक ही लाठी से नहीं हांका जा सकता।

कथा कथक सिमरन के जीवन के उतार-चढ़ावों के साथ कथा आगे बढ़ती जाती है। प्रत्येक प्रसंग उसके अंतर्मन में कुलबुलाते 'अस्तित्व की तलाश' को कुरदते और गहराते जाते हैं और सारे किन्नर वर्ग से जुड़कर उनकी व्याथा, तिरस्कृत बहिष्कृत, अभावजन्य जीवन को अभिव्यंजित करते हैं।

उपन्यास की भाषा एक सामान्य स्तर के शिक्षित की सामान्य भाषा है। आनंदानुभूति, अंतरात्मा, बहिष्कार, दुष्टात्मा जैसे कहीं-कहीं प्रयुक्त शब्द भी भाषा को गरिमा प्रदान करने में अक्षम हैं। उर्द के शब्द अपेक्षाकृत अधिक प्रयुक्त हुए हैं यथा जन्त, ख्याल, मजबूर, फारिदा, ज़ेहन, सुखार, खामोश, खामियाजा, मर्दानगी, होसले, मकसद इत्यादि। समाज में व्यक्तियों द्वारा सामान्यतः प्रयुक्त स्टील फेक्ट्री, कंपनी, नेल पैट, सैक्स ट्रांसजेंडर, लेस्बियन रिपोर्ट, रेलवे स्टेशन आदि शब्द भाषा में घुले-मिले हैं। जल ही जीवन है, भूखे पेट भजन नई होत गोपाला जैसी उक्तियाँ तथा आग बबूला होना, ठेका ना लेना, मवाली छाप, फूटी आंख न सुहाना, बखिया उधेड़ना, शांतिर खिलाड़ी होना, तिल का ताड़ बनाना, घर सिर पर उठाना, सिर पर छत न होना आदि मुहावरे यथास्थान प्रयुक्त हुए हैं किन्तु इनसे भाषा को अतिरिक्त समृद्धि नहीं मिली है। कृति के अंतिम अंश में देवी का गीत पूरा उद्धृतकहीं-कहीं पात्रानुसार भाषा का रूप बदला है जैसे बेला किन्नर और बलिया की किन्नर गुरु की बोली में तल्लो और कड़क है जो उनके व्यवसाय के अनुरूप है। सिमरन को पतली आवाज में गाते सुनकर बलिया की किन्नर गुरु उसे डपटते हुए कहती हैं - "हे मरजानी तू औरत नहीं है, एक हिजड़ा है। क्या धीमी, पतली आवाज से गा रही है। हिजड़ा हो तो हिजड़ों के जैसी रहो समझो।"

दुर्दिन में सिमरन को संरक्षण देने वाली पंजाबिनी की भाषा कहीं सामान्य व्यवहार की है तो अन्यत्र 'पुनर' जैसे शब्दों का प्रयोग उसके पंजाबी होने की साक्षी देता है। कंपनी में काम करते हुए सिमरन का संपर्कगत समलैंगिक बॉबी स्वयं तो रुख है ही वह सिमरन को भी भद्रभाषा का प्रयोग करने से रोकता है तथा 'आप' और 'जो' के स्थान पर 'तू' कहने की सम्मति देता है क्योंकि उसे विश्वास है कि इस वर्ग को इज्जतदार बनकर भी समाज की प्रतारणा ही मिलती है। फायदा बेराम बनने में ही है। अंत तक सिमरन की अस्तित्व की तलाश पूरी नहीं होती और वह उसका समाधान खोजने का दायित्व पाठकों पर छोड़ देती है। हिजड़े से हिजड़े पैदा नहीं होते। यह सभ्य समाज की देन है। हम स्त्री और पुरुष से ही पैदा होते हैं बस वह हमको अपना नहीं पाते और त्याग देते हैं। ऐसा क्यों। डॉ मोनिका देवी ने सिमरन की इस हकीकत को अपने शब्दों में पिरोकर साहित्य जगत को एक अनमोल खजाना सौंप दिया है किन्नर विमर्श पर आधारित यह रचना पाठकों को सोचने पर मजबूर करती है कि दर्द सहकर भी सिमरन आज अपना अस्तित्व तलाश चुकी है वह एक सामान्य जीवन यापन कर रही हैं।

संदर्भ सूची

1. डॉ मोनिका देवी -अस्तित्व की तलाश में सिमरन, पृ. सं,23
2. डॉ मोनिका देवी -अस्तित्व की तलाश में सिमरन, पृ. सं,93
3. डॉ मोनिका देवी -अस्तित्व की तलाश में सिमरन, पृ. सं,97
4. डॉ मोनिका देवी -अस्तित्व की तलाश में सिमरन, पृ. सं,102
5. डॉ मोनिका देवी -अस्तित्व की तलाश में सिमरन, पृ. सं,103
6. डॉ मोनिका देवी -अस्तित्व की तलाश में सिमरन, पृ. सं,93
7. डॉ मोनिका देवी -अस्तित्व की तलाश में सिमरन, पृ. सं,100
8. डॉ मोनिका देवी -अस्तित्व की तलाश में सिमरन, पृ. सं,66-67
9. डॉ मोनिका देवी -अस्तित्व की तलाश में सिमरन, पृ. सं,75
10. डॉ मोनिका देवी -अस्तित्व की तलाश में सिमरन, पृ. सं,93